

高校关工委发挥立德树人作用的路径探究

白艺琪, 崔霖, 李元芳

(福建医科大学 离退休干部工作处, 福建 福州 350122)

摘要:高校关工委围绕立德树人根本任务,服务大局发展,旗帜鲜明地坚守思想政治教育阵地,在高等教育事业发展中体现了责任担当和独特价值。通过梳理高校关工委在立德树人方面的优势,分析当前高校关工委建设存在的普遍性问题,结合党的十八大以来福建医科大学关工委发挥立德树人作用的实践经验,提出完善组织建设体制机制、加强育人核心板块建设、提升育人成效方面的建议,为新时代高校关工委高质量发展提供有力借鉴。

关键词:关工委;立德树人;高校

中图分类号:G641

文献标志码:A

文章编号:1009-4784(2023)03-0033-04

祖国的未来属于下一代,做好关心下一代工作,关系中华民族伟大复兴,习近平总书记在纪念中国关工委成立 25 周年上的讲话,把关心下一代工作提高到党和国家事业后继有人的战略高度。2022 年,首个由中办、国办印发《关于加强新时代关心下一代工作委员会工作的意见》文件出台,对做好新时代关工委工作作出全面系统的战略部署,对关工委建设提出了新的更高要求^[1]。高校关工委围绕立德树人根本任务,服务大局发展,旗帜鲜明地坚守思想政治教育阵地,在高等教育事业发展中体现了责任担当和独特价值。站在“两个一百年”交接新起点,梳理高校关工委在立德树人方面的优势,探索新时代育人路径,对关工委发挥立德树人作用,推进高质量发展具有重要意义。

一、新时代高校关工委在立德树人中的优势

(一)高校关工委在立德树人中发挥着独特的组织优势

高校关工委是在学校党组织的领导下,组织、指导离退休“五老”同志,配合教育部门和学校,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,服务青年师生健康成长的群众性工作组织。2009 年,

中共教育部党组印发《关于加强全国教育系统关心下一代工作委员会建设的意见》,对建立健全各级关工委组织和机构提出了具体要求,高校关工委由现职领导、离退休老同志和有关部门负责人组成,设置日常办事机构。2021 年,中共教育部党组《关于加强新时代全国教育系统关心下一代工作委员会工作的意见》,进一步要求学校党组织要加强对关工委组织建设领导,大力推进本科院校二级学院关工委组织建设,实现各级教育部门和各级各类学校关工委组织建设的全覆盖^[2]。30 年来高校关工委深耕厚植,建立起了科学组织机构,集中了大量乐于奉献的“五老”志愿者,为助力高校落实好立德树人根本任务,奠定坚实的组织基础。

(二)高校关工委在立德树人中发挥着独特的情感优势

高校关工委汇聚着一群具有深厚政治理论素养、丰富实践经验,具备无私奉献精神的“五老”同志。这些老干部、老战士、老专家、老教师 and 老模范,经历了中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,更懂得我们党的初心和使命,对共产主义有着坚贞不渝的真挚信念。高校“五老”群体对教育事业充满热爱与深情,长期处在工作一线,历经磨砺,拥有丰富的实践经验,在组织、教学、管理

和科研等各项工作中形成比较系统的工作思路和方法理念。他们理想信念坚定、师德师风高尚、专业造诣深厚、人生阅历丰富,能够自觉担当青年身边的知心人、热心人、引路人。他们亲身的奋斗经历使党史更为饱满,拉近历史与青年的距离。他们蕴含的信仰力量、初心情怀、责任担当、高尚品格和道德风范,教育感染广大青年师生坚定不移听党话、跟党走,争做堪当民族复兴重任的时代新人^[3]。

(三)高校关工委在立德树人中积淀了丰富的经验优势

“五老”群体久经各种政治考验,政治立场坚定;拥有较高的群众工作基础,深得广大师生爱戴;饱经世事沧桑,人生经验丰富。“五老”成为高校组织开展大学生革命传统教育的重要协同力量和鲜活“校本”资源^[4],在以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,着力培养“担当民族大任的时代新人”,培养什么人、如何培养人以及为谁培养人的立德树人工程中不可或缺^[3],拓宽了高校“三全育人”“育人主体”范畴^[5]。高校关工委主动融入高校“大思政”教育格局,健全体制机制,创建“五老”育人平台,把“一老一少”联系起来,突出红色基因传承,弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系,厚植爱党爱国情怀,发挥传帮带作用,帮助青年教师提升教书育人能力,指导青年师生做好人生规划等,在立德树人中积淀了丰富的育人经验。

二、高校关工委发挥立德树人作用的现状分析

(一)组织机构基本覆盖,长效机制建设有待健全

强化组织建设是高校关工委落实立德树人根本任务的重要保障。党的十八大以来,习近平总书记关于做好关心下一代工作作出2次重要指示,各省相继出台落实加强关工委建设的系列文件。2018年福建省委组织部、省委老干局、省关工委联合印发《关于加强以党的建设带动关工委建设工作的意见》后,各高校以“党建带关建”,推进关工委组织机构、领导班子、人员队伍和保障机制等方面建设,取得了良好的成效。2021年,福建省普通高校已全面建立关工委组织,形成了较为完善的高校关工委组织网络。但新时代高校关工委组织建设仍面临诸多问题和挑战,包括高校二级关工委组织机

构发展不平衡,例如,福建高校二级学院关工委组织占比75%^[6];高校二级关工委组织力不够,作用发挥还需加强;高校关工委“五老”队伍老化,“青黄不接”的现象日益突出;高校关工委工作人员配套不足等问题,这些因素都限制了高校关工委组织建设长远发展。

(二)“五老”作用初露峥嵘,育人平台建设有待完善

经过多年的实践探索,高校关工委积极配合主渠道开展育人工作,“五老”担任“特邀党建组织员”、“青蓝工程”督导员,“五老”作报告、开讲座等,发挥了积极作用,得到了多方面充分肯定^[6]。但不少高校关工委“五老”优势发挥较为分散,“五老”往往依靠个人的影响力,被动受邀,育人活动局限在退休前的单位,未能充分发挥出“五老”的整体优势。关工委工作停留于表层,存在覆盖面还不够广、渗透性还不够深等情况^[7],未能真正扎根基层。在新时代高质量发展的要求下,高校关工委势必要深入基层,坚持从实际出发,立足客观需要,整合优势资源,完善育人平台,为“五老”发挥作用提供有力支持。

(三)“五老”育人初心不改,育人形式有待丰富

时代在变化,随着新媒体技术发展和普及,青年学生获取信息、交流学习的方式发生了很大变化。在网络、微信为载体的信息环境下,青年学生已经适应了对文化的快速需求,正在迅速成为“触屏一代”,对抗着传统文化和传统的育人模式。关工委主体大量的“五老”同志,他们不忘教育初心,坚守育人使命,但受自身年代教育习惯影响,育人方式依然沿用传统“老办法”,以线下讲座、报告、谈心为主,教育手段、方式相对单一,时间成本相对较高,跟不上新时代青年师生的需求。高校关工委要寻求高质量发展,需要拓展工作思路、创新工作载体、创新活动形式,让“老教师”穿上“新铠甲”,以适应现代的教育模式与需求,拉近与青年的距离,提升育人成效。

三、新时代高校关工委发挥立德树人作用的路径探究

(一)激活组织建设,提升凝聚力和组织力

1. 统一思想认识,加强顶层设计。高校各级党

政领导干部要进一步明确关心下一代工作的重要意义,加强对关工委工作的顶层设计和宏观指导。一是建立工作联席会议制度,由党委领导同志主持,定期听取工作汇报,帮助解决关工委工作中存在的困难与问题。二是整合各方面资源,发挥有关部门在关心下一代工作委员会中的协同力量,形成关心下一代工作的组织合力。三是建立工作激励机制,给予“五老”同志物质上的支持,精神上的鼓励和认可。

2. 党建带关建,夯实基层发展。关心下一代工作的根基在基层,活力也在基层。学院要加强党对关工委的领导,推行以党建带动关工委建设制度。改善人员、经费等办公条件,提高制度化和规范化水平,保障学院关工委工作的稳定性、常态化。加强组织协调,保障关工委工作上下步调一致,合力服务好青年师生。激发学院关工委组织力,探索关工委多年来在思政、党建、文体、精神文明方面的经验,与各学院专业优势相结合,建设出一批立足于青年学生成长中的现实需求和长远发展需要的关工委品牌。

3. 全局性谋划,系统性布局,充实“五老”队伍。“五老”是关工委工作的主体,抓好“五老”队伍建设是一项关键性工程。西南财经大学退休工作处调查认为“重视退休前教育”“建立多渠道吸纳老同志参与到社会服务机制”等方面或许能成为机制创新的入口^[7]。采取组织发动、典型带动、“五老”推动、表彰促进等有效途径,把政治上可靠、责任心强、经验丰富、热心关心下一代工作的离退休老领导和老干部及时充实到关工委领导班子中。多渠道吸纳老同志参与到关工委工作,以关爱需求为导向,动员更多新退休的,在科教文卫等领域具有特长的老同志加入“五老”骨干队伍。

4. 持续加强信息化建设,建立一支高素质的关工委队伍。关工委工作是一项充满爱心的工作,全体关工委工作人员要树立关心下一代思想意识,还要有关心关爱“五老”同志的责任意识。关工委工作人员要善于创新、敢于创新,持续加强信息化建设,架起“五老”同志与青年之间的信息桥梁;要主动加强宣传,通过工作简报、主流媒体、新媒体等形式,不断提升关工委工作的社会影响力,使得关心下一代工作成为配合高校核心工作的中坚力量。

(二)加强内涵建设,打造核心板块,完善育人平台

1. 筑牢学生党支部,开展理想信念教育。学生党支部是最基层的党组织,筑牢学生党支部育人平台,有效拓宽关工委参与大学生党建教育的广度与深度。一方面,坚持深耕细作,建立涵盖学生入学到毕业全过程的关工委学生党建教育系列专题。入党启蒙教育,党员、入党积极分子和学生骨干的党性教育,开展宣传党的主要精神及核心思想的党课,毕业生廉洁从业和医德医风教育等,构建与时俱进、适应时代需求的党建教育专题内容。另一方面,坚持同向同行,富有基层党务工作经验的老党员担任学生党支部指导员。为年轻的辅导员、班主任提供党建教育经验、思路;主动与申请入党学生谈话,参加学生党支部主题党日活动,做时政学习辅导报告等,打牢学生党支部建设。

2. 搭建思政讲堂,培育时代新人。关工委思政讲堂汇聚着一支具有品质优秀、政治素养过硬、理论学术功底深厚和育人经验丰富的“五老”讲师队伍。依托“五老”同志人才库智慧,形成了以习近平新时代中国特色社会主义思想、党史军史教育、社会主义核心价值观教育、老同志话初心、红色校史文化、医德医风等为主题的系列课程。一方面,丰富授课形式,推进空中课堂、小课堂模式的探索。以学生的需求为导向,灵活思政授课形式,实现线上、线下课堂灵活切换,大课堂、小班研讨贯通结合。另一方面,研磨精品课程,善于把“铸魂育人”道理讲深讲透,把红色故事讲好讲活,增强青少年做中国人的志气、骨气、底气。

3. 突出主题引领,厚植家国情怀。贯彻党中央决策部署,突出主题亮点,面向全校学生,开展系列活动,引导青年学生传承红色基因,厚植家国情怀。一方面,以活动为载体,拉近“老少”距离。通过“读懂中国”活动,让青年学生主创团队汇聚在“五老”同志身边,聆听入党初心及为党奋斗几十年的动人事迹,收获的感悟和体验。另一方面,把握节日、庆典、四史教育契机,开展“银龄引航”系列主题活动。组织“红色闽医”文化宣讲、“学史明理、红心向党”党史教育征文、“情暖校园——捐书助学”、“青年教师培养与成长座谈会”、“大学生思想政治状况”课题调研等活动,丰富“五老”关爱行动,拉近“老少”距离。

4. 善用教育资源,完善育人平台。学校关工委育人平台建设始终以学生价值观塑造为重点。一是着力挖掘校内资源,组织学生到校史馆、医学艺术馆和生命科学博物馆、抗疫主题馆、红色闽医展等教育基地参观学习,感受校史文化,弘扬“抗疫精神”,感悟医学生的使命感和责任感。二是利用校外红色教育基地,参观纪念馆、党史革命史图片展,以情感人,以景动人,使学生心灵受到洗礼,感悟革命历史,弘扬红色精神。三是面向大社会,将课堂教育与社会实践有机结合,开展暑期社会实践义诊活动,老专家践行医学初心,青年师生传承医学精神。通过不断完善育人平台,努力实现社会主义核心价值观教育由“知识层面”向“情感层面”“实践层面”转变^[8]。

(三)坚持创新发展,与时俱进,提升育人成效

1. 完善经费保障,激发创新活力。关工委专项经费开展创新立项活动,以“突出主题、务求实效、体现创新”为要求,为关心下一代工作的活动创新、品牌建设、理论研究提供资金支持。有效保障了各专业委员会、二级学院关工委的育人活动的开展,在党史教育、红色文化教育、传统文化传承、艺术育人、“传帮带”等方面搭建平台,传递“五老”正能量。专项经费促进创新项目开发研究,推动关心下一代工作理论研究、机制探索,带动关心下一代工作向更高水平的研究方向发展。

2. 融合红色资源,推广“互联网+关心下一代”模式。结合青年人喜闻乐见的方式方法开展工作。立足网络时代,主动参与推广“互联网+关心下一代”工作模式,对接成熟的网络平台,组织安排“老党员讲入党故事、红色闽医事迹宣传、老战士讲党史军史、青年学生写感想”等系列党史教育活动,“抢占”青少年思政网络阵地。

3. 深入青年师生群体,注重观后感的收集和点评互动。价值观的引导既要在理论上旗帜鲜明,又要在引导中潜移默化^[9]。观后感是青年学生与“五老”同志交流思想和沟通情感的媒介。青年学生通过写观后感来实现主动思考,领悟讲座内容的道理及活动意义,激发决心。“五老”通过点评观后感、评比表彰,来鼓励青年学生发表感想,并不断总结、反思教育的成效。

4. 提升活动层次,营造仪式氛围,用心用情感染青年人。仪式是一种情感教育,仪式感本质是一种信仰的表达^[10]。学校关工委寻找契机,主动策划“省、校、院关工委”联合举办的大型活动,提升活动的内涵。在展现民族精神的活动中,“五老”的参与、仪式氛围的烘托,传递着不一样的温度,让青年师生深切感受到“五老”的亲和力和关爱之情。

青年之于党和国家而言,最值得爱护、最值得期待^[11]。站在新的历史起点上,高校关工委应该加强自身建设,推进工作的科学化、规范化、制度化,坚持创新发展,加强内涵建设,搭建贴近青年需求的育人平台,为发挥立德树人作用打下坚实基础。高校关工委保持与时俱进,务实创新,更好地服务党和国家工作大局,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

参考文献:

- [1]中共中央办公厅,国务院办公厅. 关于加强新时代关心下一代工作委员会工作的意见[EB/OL]. (2022-02-09) [2022-08-29]. https://www.gov.cn/gongbao/content/2022/content_5675947.htm.
- [2]中共教育部党组. 关于加强新时代全国教育系统关心下一代工作委员会工作的意见[EB/OL]. (2021-04-25) [2022-08-29]. http://www.moe.gov.cn/srcsite/A24/s7070/202104/t20210430_529314.html.
- [3]张亦男. 高校关工委关于举行“传承红色基因,讲好党的故事”系列活动的实践研究[J]. 才智,2022(13):10-13.
- [4]褚晓红. “三全育人”背景下关工委参与开展大学生革命传统教育的考量[J]. 科教文汇,2021(35):43-44.
- [5]陈琪. 新时代高校立德树人的四重逻辑[J]. 教育理论与实践,2023(3):3-6.
- [6]郭荣辉. 福建教育关工委成立30周年和近五年主要工作回顾[R]. 福建省教育系统关工委简报,2022(1):32-40.
- [7]教育部关心下一代工作委员会. 教育系统关工委下一代课题研究成果集萃[M]. 北京:北京大学出版社,2021.
- [8]王洪明,王燕燕. 大学生感恩教育的内涵与实施路径探究[J]. 改革与开发,2016(9):116-117.
- [9]卢黎歌,向苗苗,李丹阳. 善用“大思政”,争当思政“大先生”[J]. 学校党建与思想教育,2022(5):511-518.
- [10]林卫民. 仪式感的教育价值[J]. 人民教育,2021(9):48-50.
- [11]习近平. 在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的讲话[N]. 光明日报,2022-05-11(2).

(编辑:陈越,陈典)