

习近平在福建工作期间 应急管理理念的三维审视

陈晓艳

(福建信息职业技术学院 文化创意与旅游学院, 福建 福州 350003)

摘要:习近平在福建工作期间应急管理理念有理论之维、内涵之维和价值之维等。从理论之维而言,习近平在福建工作期间应急管理理念的理论渊源有马克思主义经典作家关于应急管理思想的相关阐释、中国共产党应急管理思想基因、中国古代优秀传统文化应急文化的有益借鉴等;从内涵之维而言,包括习近平在厦门、宁德和福州工作期间关于应急管理理念的基本要义;从价值之维而言,习近平在福建工作期间应急管理理念彰显了重要价值。在党的二十大之后,审视习近平在福建工作期间关于应急管理理念的三维,对于健全和完善国家应急管理体系,深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想关于应急管理的重要论述等具有重要意义。

关键词:习近平;应急管理;理念;三维审视

中图分类号:D613

文献标志码:A

文章编号:1009-4784(2023)02-0006-06

应急管理是指“政府和其他管理主体对突发事件的预防与应急准备、监测与预警、应急处置与救援、事后恢复与重建等应对活动的管理”^[1]。其中,突发事件包括事故灾难、自然灾害、公共卫生事件和社会安全事件等4大类。党的十八大以来,我国应急管理事业进入了新的发展阶段,习近平高度重视应急管理工作并指出,应急管理是国家治理体系和治理能力的重要组成部分^[2]。党的二十大又将国家应急管理写入报告体系^[3]。习近平提出的一系列关于应急管理的重要论述意蕴丰富、影响深远。当前,学术界较为重视研究党的十八大以来习近平应急管理的重要论述。例如,高蕾研究了党的十八大之后习近平应急管理重要论述的基本内涵、实践方向等^[4]。鲜有学者关注习近平在福建工作期间关于应急管理的重要理念。但是,党的二十大之后习近平应急管理重要理念对健全和完善国家应急管理体系的意义更加深远。笔者从理论、内涵和价值“三维”的角度,探析习近平在福建工作期间关于应急管理的重要理念。

一、理论之维:习近平在福建工作期间应急管理理念的理论渊源

习近平在福建工作期间的应急管理理念的理论渊源包含马克思主义经典作家关于应急管理思想的相关阐释、中国共产党应急管理思想基因、中国古代优秀传统文化应急文化的有益借鉴等。理顺这些有助于深刻掌握习近平在福建工作期间的应急管理理念。

(一)马克思主义经典作家关于应急管理思想的相关阐释

马克思主义经典作家虽未明确使用“应急”“风险”等概念^[5],但马克思主义经典作家的论著里包含了对“危机”等的相关论述,早已为人类社会应对风险、化解突发事件起着重要引导作用。首先,马克思主义经典作家关于“危机”的论述。例如,马克思、恩格斯对危机产生的原因、如何应对危机等进行了深入思考。在研究资本主义社会之后,马克思恩格斯认为危机产生的根本原因是资本主义制度,

收稿日期:2022-10-13

资助项目:2021年福建省以马克思主义为指导的高校哲学社会科学学科基础理论研究项目(JSZM2021088)

作者简介:陈晓艳,女,副教授,旅游管理硕士。研究方向:应急与旅游管理。

主要原因是人和社会、人和自然等互相影响的结果。恩格斯指出,“我们不要过分陶醉于我们人类对自然界的胜利。对于每一次这样的胜利,自然界都对我们进行报复”^[6]。恩格斯告诫我们在资本主义制度下要正确认识人和自然的关系。列宁在马克思恩格斯论述的基础上,进一步论述了人和自然的关系,指出自然界只有通过自然界本身才能被理解^[7]。在化解危机方面,马克思主义经典作家批判了资本主义私有制,通过变革资本主义制度,建立新的生产关系,实现人和人的和谐、人和自然的和谐以及人和社会的和谐,从而能有效应对各类危机、促进社会全面发展、人类社会稳定有序。其次,马克思主义经典作家关于“人民”的论述。马克思主义唯物史观对人民主体的思想进行了深刻论述,马克思恩格斯认为无产阶级政党以“为绝大多数人谋利益”作为根本使命^[8]。在马克思关于人民的重要论述的基础上,列宁提出,“共产党员不过是沧海一粟,不过是人民大海中的一粟而已,强调人民的重要性”^[9]。马克思主义经典作家关于应急管理思想的相关阐释,内容丰富、逻辑清晰,习近平在福建工作时期强调应急管理应该重视人民的生命和财产安全等理念,与马克思主义关于人民的论述一脉相承。因此,马克思主义经典作家关于应急管理思想的相关阐释为习近平在福建工作期间的应急管理理念提供了理论指导。

(二)中国共产党应急管理思想基因

纵观人类社会发展史,突发事件时有发生。中国共产党自成立以来面临着各种挑战,伟大的中国共产党人成功地应对了各类挑战,彰显了中国共产党的化解突发事件以实现社会稳定的卓越本领。中华人民共和国成立后,党和国家始终高度重视应急管理工作,我国应急管理体系不断调整和完善,应对自然灾害和生产事故灾害能力不断提高,成功应对了一次又一次重大突发事件^[2],为习近平在福建工作期间的应急管理理念夯实了理论根基。首先,毛泽东的应急管理思想。毛泽东等中国共产党人围绕自然灾害、公共卫生事件等突发事件的化解进行了充分探讨。毛泽东提出了应对突发事件的落脚点和出发点、重视舆论宣传工作、鼓励群众参与、重视发挥科学技术的作用^[10]、强调防灾重要性、遏制应急突发事件中的权力腐败等观点。这一时期我国成立了中央救灾委员会、中央防汛总指挥部、卫生部、中央及各级地方防疫委员会、中央防治

血吸虫病领导小组等负责自然灾害、公共卫生防治的应急机构,颁布了《中央救灾委员会组织简则》等制度。其次,邓小平的应急管理思想。面对改革开放出现的新情况,邓小平在理论研究和实践调研等基础上提出了一系列应急管理思想。例如,邓小平从加强党的领导、健全制度建设、注重防范突发事件、重视群众路线、加快民主建设等方面阐述了应急管理思想。这些思想回答了改革开放时期,如何防范化解突发事件、如何实现应急管理以及如何发挥应急管理的依靠力量等。这一时期,我国将原来的中央爱国卫生运动委员会改为全国爱国卫生运动委员会。再次,江泽民的应急管理思想。江泽民从党代表先进生产力、保护生态环境、防范化解风险和建立现代化的信息网络等方面论述了应急管理思想^[11]。这为习近平在福建工作期间的应急管理奠定了理念基调。最后,这些思想对习近平在福建工作期间的应急管理理念有重要影响,习近平在福建工作期间逐渐形成了脉络明晰、体系相通的应急管理理念。

(三)中国古代优秀传统文化应急文化的有益借鉴

中华民族在漫长的历史过程中形成了悠久的传统应急文化。首先,中华民族拥有悠久的防范化解突发事件的思想。在防灾救灾方面,我国古代形成了一套比较丰富的防灾减灾救灾体系。例如,养恤思想、备荒思想、节约思想等都体现了中华民族重视预防灾情,及时防范应对危机的思想。在救灾措施方面,我国古人有发放救灾粮、实地勘灾、以工代恤、官绅赈灾、调粟赈灾和军队赈灾等措施,这对当今的赈灾工作仍然有重要的借鉴意义。其次,中华民族重视世间和谐、以人为本等理念。例如,《正蒙·乾称》中“天人合一”、《论语·学而》中“使民以时”、《尚书·五子之歌》中“民惟邦本,本固邦宁”、《均节赋税恤百姓第一条》中“以人为本,以财为末”等思想,都对人和环境、人和人之间的和谐关系以及重视民众利益等有着重要的借鉴意义。当突发事件暴发时,如何妥善处理涉及民生利益的事件、如何实现社会秩序稳定等都成为古代执政者和社会大众比较关注的议题。纵观历史,政府对灾情等突发事情处理妥当时,民众生活相对稳定,社会相对安定和谐;政府对突发事件处理失当时,民众往往颠沛流离,社会秩序较为混乱。习近平在福建工作期间重视灾情应对,第一时间赶赴现场,处理涉及民众利益的突发事件。这不仅是习近平将人民

利益放在首位的重要体现,也是习近平应急管理理念的重要体现。因此,习近平在福建工作期间重视吸收和借鉴中华优秀传统文化应急文化,在对中华优秀传统文化智慧继承的基础上形成了比较独特的应急管理理念。

二、内涵之维:习近平在福建工作期间应急管理理念的基本要义

习近平在福建工作期间关于应急管理理念的基本要义,具体分为习近平在厦门、宁德和福州工作期间关于应急管理理念的基本要义。通过细致梳理,笔者更深入领会习近平在福建工作期间应急管理理念的内涵维度等。

(一)习近平在厦门工作期间关于应急管理理念的基本要义

习近平在厦门工作期间关于应急管理的基本要义主要包括领导干部主动应对灾害的理念、以整体思维处置灾情的理念。一是领导干部主动作为是应急管理重要保证的理念。1986 年夏天,厦门出现了 30 多年未见的百日大旱,习近平第一时间奔赴灾情现场,指挥灾情应对工作。经过认真调查、细心研究,习近平当机立断,指出“不能等,拖拉机、电灌抽水机、柴油、化肥,都赶紧调配”^[12]。最终,在习近平的统筹下,相关部门及时参与救灾工作,灾情得到有效控制。二是以整体思维提升应急管理实效的理念。习近平在厦门工作期间的应急管理理念蕴含着丰富的整体思维、辩证思维等。突发事件应急管理的整体思维彰显出总体性、共同性、长期性和综合性等特点。习近平重视整体思维在应急管理中的运用,最大程度地提升突发事件的应对效果。例如,20 世纪 70 年代由于工业废水排放等导致筴筴湖水质恶化,湖中生物濒临绝迹,如何应对筴筴湖的灾害问题以及如何处理经济发展与湖泊灾害关系成为当时厦门亟待解决的重要问题。通过开展基层调研、全方位进行思考,习近平成功处理了筴筴湖的灾害问题。1988 年 3 月 30 日,在“综合治理筴筴湖”专题会议上,习近平前瞻性地提出了“依法治湖、截污处理、清淤筑岸、搞活水体、美化环境”的方针。如今,厦门市的筴筴湖已经成为一张绚丽的厦门名片。习近平在厦门工作时期关于应急管理的理念与党的十八之后习近平倡导“从应对单一灾种向综合减灾转变”的理念是一脉相

承的^[13]。

(二)习近平在宁德工作期间关于应急管理理念的基本要义

在宁德工作期间,习近平结合宁德突发事件践行了应急管理的理念,这些重要理念主要记载于《闽山闽水物华新》《习近平在福建》等专著中。一是预防突发事件的理念。习近平在宁德工作期间专门指导古田县库区建设工作,践行了“三防”理念,即“防洪涝、防崩塌、防事故”^[14]。这表明了习近平注重加强日常防范,倡导防范化解突发事件的理念。这与党的十八大以来习近平提出“真正把问题解决在萌芽之时、成灾之前”^[15]的理念一以贯之。二是以人民为中心的应急管理理念。应急管理的出发点主要是为了人民、依靠人民、发挥人民的主观能动性,最大限度地保护人民的生命和财产安全。1989 年 7 月 21 日,宁德下党乡发生了百年未见的洪水灾害。习近平带领干部冒雨步行了 3 公里才到下屏峰村^[16]。习近平走访受灾群众,鼓励受灾群众勇于面对灾情,积极应对灾情。三是保护人民生命财产安全的理念。应急管理的重要使命之一是保持忧患意识,保护人民的生命财产安全。当时在宁德沿海有些渔民“在陆地上没有房子,平时就生活在船上,条件非常艰苦……遇到台风的时候,这些渔民要赶快把渔网拉上岸,把渔船驶到避风港里面,绑在一起抵御台风,渔民还要赶快撤离到岸上”^[17]。习近平意识到这是人民生命财产安全的潜在危险,经过全面调研和协调,习近平最终成功解决了“疍民”上岸问题,从而使当地渔民过上了安全、稳定和幸福的新生活。

(三)习近平在福州工作期间关于应急管理理念的基本要义

一是军地共同应对突发事件的理念。习近平注重军地之间的密切联系,当突发事件发生时,驻地部队在应对突发事件中起着积极作用。例如,1992 年 7 月 7 日,面对福州 50 年难遇的特大洪水灾害,习近平及时与驻福州部队取得联系,从而成功应对了福州中洲岛、东南水厂等洪水险情。二是健全应急保障体系的理念。主要包括应急法制建设、应急物资保障建设等。福州是台风、暴雨等发生相对频繁的地区,台风时期经常出现福州市民“吃菜难”的问题。为了防范化解灾情,解决民众吃菜难的问题,习近平指出,要把琅岐岛和闽侯的南通、南屿列为福州市最大的“菜篮子”基地^[18]。三是

健全应急管理制度的理念。习近平在福州工作期间重视食品安全制度的建设,他亲自调研农业部门,在认真考察和深入研究的基础上,推动施行防治蔬菜农药残留的制度、瘦肉精检查制度等,在不断完善应急管理制度的基础上,解决了老百姓比较关心的民生问题。四是主动承担应急管理职责的理念。习近平每次应对突发事件都镇定自若、有条不紊。例如,1992年当特大洪水袭击福州市区时,习近平亲自到解放大桥、闽江二桥的桥头实地察看具体情况^[18]。得益于习近平践行主动承担应急管理职责的理念,福州成功应对了当年的洪水灾害。这一理念与党的十八大之后习近平提出承担及时应对处置各类灾害事故的重要职责的理念一脉相承^[19]。

(四)习近平任福建省领导时期关于应急管理理念的基本要义

习近平任福建省领导时期立足于全省应急管理实际,积极进行应急管理理念的实践探索。一是推动应急管理数字化的理念。习近平在任省领导时期,以战略眼光启动“数字福建”工程,要求相关部门抓住“数字福建”建设提升自身技术水平,及时应对突发事件。如今,数字技术在应急管理各环节中起着积极作用。例如,习近平指出,福建省环保系统要结合“数字福建”建设,在全国率先建立重点企业和主要河流交界断面的环境自动监测监控系统(站),为实时在线监测监控重点排污单位和流域环境污染提供科学依据^[20]。这对环保部门等做好监测工作,及时应对突发事件有积极意义。二是健全应急管理体制机制的理念。2001年习近平指出,“餐桌污染”是一个事关人民群众身体健康和生活安全的大问题^[16]。由于农副产品有害物超标,食品制作过程中滥用添加剂、加工、运输等环节不够规范等导致“餐桌污染”问题。习近平强调,问题就出在体制机制上^[16]。为此,福建省成立了治理“餐桌污染”联席会议,由23个部门以整体性、系统性、协调性的思维合力治理污染。在农产品生产中,农业部门应以生产绿色食品为标准,环保部门确保农产品生产的安全环境;在食品流入环节,工商、卫生等部门以完善的检测标准确保食品安全。经过努力,福建省成为全国第一个治理“餐桌污染”的省份^[17]。三是多方参与应对突发事件的理念。针对福建毛竹螨灾情对省生态安全和人民生活造成的威胁,1997年农工党党员张艳璇提出了治理毛竹螨害

的方案。习近平立即批示,成立了毛竹螨害综合防治项目组,最终在福建省委和省政府等共同努力下福建毛竹螨害得以成功解决,最大限度地减少了民众损失,使生产生活恢复正常。这些理念与党的十八大之后习近平提出的“公共安全事件易发多发,维护公共安全任务繁重……坚持多方参与、合作共赢”的理念一以贯之^[2]。

三、价值之维:习近平在福建工作期间应急管理理念的重要意义

习近平关于应急管理的诸多理念伊始于福建,习近平在福建工作期间关于应急管理的重要理念来源于习近平对福建应急管理的艰辛探索和奋斗实践,分析习近平在福建工作期间关于应急管理理念的价值之维,对深刻理解习近平应急管理的重要论述有重要意义。

(一)实现了福建社会的长期和谐稳定

成功应对突发事件,贯彻以人民为中心的理念,是实现社会长期和谐稳定的关键所在。福建在改革开放中出现的突发事件一定程度上影响了人民群众的切身利益。习近平在福建工作期间始终把为人民谋幸福、为人民谋平安作为自己的重要职责。习近平凭借着自己扎实的调研工作和深厚的理论知识,着力预防和化解各类突发事件,坚定地谋求福建的和谐、稳定和健康发展。习近平在福建工作期间关于应急管理的重要理念实践了以人民为中心的执政理念、体现了中国共产党人敢于斗争精神等。突发事件发生时,习近平始终将人民的切身利益、民众的安危放在第一位,把应急管理体制机制的优势转化为应对突发事件的积极效能,构建了维护社会稳定、实现民众安全的“万里长城”。习近平在福建工作期间坚持应急管理服务人民、方便人民和依靠人民的基本原则,在习近平以人民为中心的应急管理理念指导下,福建省能够成功应对各类突发事件,有效化解各类潜在的风险。党的十八大之后,习近平强调应急管理应“把人民生命安全和身体健康放在第一位”^[21],这与他在福建工作期间的应急管理理念一致。习近平在福建的领导实践给我们留下了丰富的精神财富,回顾他当年的一些思想观点和实践过程,对更好地学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想有重要意义^[17]。

(二) 丰富了中国共产党的应急管理思想

中国共产党自成立以来重视防灾减灾工作,例如,毛泽东强调“认真地进行对于灾民的救济工作”^[22]。中华人民共和国成立以来,中国共产党基于全国实际,逐渐形成了独具中国特色的应急管理思想。这些思想构成了习近平在福建工作期间关于应急管理重要理念的厚重基石。针对福建应急管理出现的一些新情况,习近平立足于福建,提出了符合福建实际状况的应急管理理念,丰富了中国共产党的应急管理思想。首先,拓展了党的应急管理理论内涵。作为改革开放的前沿阵地、东南沿海对外开放的桥头堡,福建在经济社会发展中取得了非凡成就,同时也面临着前所未有的新挑战:如何协调各方力量成功应对突发事件、如何防范化解突发事件以及如何最大限度地保障人民的根本利益,成为当时福建经济社会发展面临的重大议题。习近平在福建工作期间从军地合力应对突发事件、增强忧患意识、加快体制机制建设等方面对福建应急管理理念进行了诸多阐述。其次,突出应急管理理念与时俱进的特性。在福建应急管理理念建设中,习近平从马克思主义经典著作中吸取了理论精华,并在大量的实践调研中创新现有理论,从而使习近平在福建工作期间的应急管理理念具有科学性、实践性、人民性、系统性和务实性等特征。这些理念体现了习近平在福建工作期间应急管理理念承继和创新了中国共产党的应急管理思想。党的十八大以来尤其是党的二十大之后,习近平提出了一系列与时俱进的应急管理理念。这些理念的发展脉络无疑福建是习近平应急管理理念的重要孕育地,构成了习近平新时代中国特色社会主义思想关于应急管理的重要论述生成的重要来源。

(三) 提供了应急管理建设的福建方案

随着科学技术与科技革命迅速发展,我国区域之间的交流交往交融更加密切,但是各级政府或多或少面临着一些新挑战。实现社会稳定、促进经济快速发展仍然是各级政府的重大事宜。习近平在福建工作期间关于应急管理的重要理念符合福建应急管理建设的省情,在习近平应急管理重要理念的指导下,福建人民成功抵御了各类潜在风险,化解了各类突发事件,实现了经济建设稳步前行,奠定了福建经济社会稳定发展的良好基础,为新阶段加快应急管理建设提供了典型经验和福建方案。

首先,树立了勇于探索实践应急管理的重要标杆。党的十八大以来,我国应急管理事业进入了新的发展时期。以习近平同志为核心的党中央高度重视应急管理工作,加快应急管理的建设步伐。例如,应急管理部的成立是中国应急管理领域的一件大事^[23]。党的二十大之后,各级政府如何结合本地实际,进一步推动应急管理事业的发展是当前面临的重要议题。各级政府在马克思主义理论的正确指导下,坚决贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想,借鉴当时福建应急管理建设的典型经验,深入调查本地应急管理的情况,勇于开创符合本地应急管理建设的典型道路,迈出符合本地实情的应急管理步伐。其次,给予了应急管理建设方向指引。习近平在福建工作期间关于应急管理的探索历程,成为我国应急管理不可或缺的篇章。习近平在福建工作期间不断探索符合福建地区区情的应急管理建设之道,为各级政府结合地方实际,从心系人民、预防突发事件等角度加快应急管理建设提供了方向指引。习近平在福建工作期间关于应急管理的重要理念为我国各级政府防范突发事件,成功应对各类突发事件提供了福建经验与福建方案。

四、小结

习近平新时代中国特色社会主义思想关于应急管理的重要论述伊始于福建,在党的二十大之后,认真领会习近平在福建工作期间应急管理理念,不但有利于理解我国应急管理事业的发展阶段,而且有助于深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想关于应急管理的重要论述,不断健全和完善国家应急管理体系。

参考文献:

- [1]李雪峰.应急管理通论[M].北京:中国人民大学出版社,2018.
- [2]中共中央党史和文献研究院.习近平关于防范风险挑战、应对突发事件论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2020.
- [3]习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[N].人民日报,2022-10-26(1).
- [4]高蕾.习近平总书记关于应急管理的重要论述及其时代价值[J].中国应急管理科学,2020(8):17-26.
- [5]颜德如,张玉强.习近平应急治理观的生成逻辑、基本意

- 涵及其重要价值[J]. 理论学刊, 2021(5):14-23.
- [6]马克思,恩格斯. 马克思恩格斯选集:第3卷[M]. 北京:人民出版社, 2012.
- [7]列宁. 列宁全集:第18卷[M]. 北京:人民出版社, 2017.
- [8]马克思,恩格斯. 马克思恩格斯选集:第1卷[M]. 北京:人民出版社, 2012.
- [9]列宁. 列宁全集:第43卷[M]. 北京:人民出版社, 2017.
- [10]雷晓康. 中国应急管理模式的 思想精粹与进路瞻望[J]. 国家治理, 2021(19):24-29.
- [11]江泽民. 江泽民文选:第1卷[M]. 北京:人民出版社, 2006.
- [12]新华社. 习近平同志推动厦门经济特区建设发展的探索与实践[EB/OL]. (2018-06-23)[2022-04-23]. http://www.gov.cn/xinwen/2018-06/23/content_5300679.htm.
- [13]中共中央党史和文献研究院. 习近平关于总体国家安全观论述摘编[M]. 北京:中央文献出版社, 2018.
- [14]中央党校采访实录编辑室. 习近平在宁德[M]. 北京:中共中央党校出版社, 2020.
- [15]习近平. 充分发挥我国应急治理体系特色和优势 积极推进我国应急治理体系和能力现代化[N]. 人民日报, 2019-12-01(1).
- [16]本书编写组. 闽山闽水物华新——习近平福建足迹[M]. 福州:福建人民出版社, 2022.
- [17]中央党校采访实录编辑室. 习近平在福建:上册[M]. 北京:中共中央党校出版社, 2021.
- [18]中央党校采访实录编辑室. 习近平在福州[M]. 北京:中共中央党校出版社, 2020.
- [19]习近平在中央政治局第十九次集体学习时强调 充分发挥我国应急管理体系特色和优势 积极推进我国应急管理体系和能力现代化[EB/OL]. (2019-11-30)[2022-04-23]. http://www.xinhuanet.com/politics/leaders/2019-11/30/c_1125292909.htm.
- [20]中央党校采访实录编辑室. 习近平在福建:下册[M]. 北京:中共中央党校出版社, 2021.
- [21]习近平. 把人民群众生命安全和身体健康放在第一位[N]. 人民日报, 2019-01-29(1).
- [22]毛泽东. 毛泽东文集:第6卷[M]. 北京:人民出版社, 1999.
- [23]童星. 中国应急管理的演化历程与当前趋势[J]. 公共管理与政策评论, 2018(6):11-20.

(编辑:陈越,李鑫梅)

[简讯]

校领导到马克思主义学院调研并参加 “党的二十大精神融入思政课”集体备课会

2月23日上午,校党委书记陈晓春、校党委副书记黄爱民、副校长王世鄂到马克思主义学院调研并参加“党的二十大精神融入思政课”集体备课会活动。

会上,陈晓春认真听取了《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等7门课程将党的二十大精神融入思政课的具体举措和成果汇报,充分肯定了马克思主义学院在深入推进党的二十大精神“三进”工作方面取得的积极成效。

陈晓春强调,党的二十大是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会,马克思主义学院全体教师应进一步提高政治站位,牢记为党育人、为国育才的光荣使命,树立大局意识和全局观念,发扬历史主动精神,倍加珍惜,牢牢把握学校、学院面临的重大战略叠加机遇,切实将党的二十大精神有机融入思政课教学。并就进一步推进党的二十大精神融入思政课教学提出三点要求:一要着眼于“深”,做到水乳交融。马克思主义学院全体教师要不折不扣研读原文,深入学习党的二十大精神的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求,努力做到学“深”理论。二要立足于“透”,做到融会贯通。马克思主义学院全体教师要坚持问题导向,不断优化教学模式,深化教学创新,细化教学过程,讲透彻新时代中国特色社会主义取得的历史性成就、发生的历史性变革,讲透彻党的二十大擘画的以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图。三要聚焦于“活”,做到其乐融融。马克思主义学院全体教师要进一步发挥创造性,在教学过程中进行多样化探索,通过多种方式,实现党的二十大精神融入思政课的教学目标。

教务处、马克思主义学院负责人以及校督导、思政课专兼职教师等60余人参加集体备课会。