

# 大学生对中国共产党精神谱系的认同教育研究

李锋清

(福建医科大学 马克思主义学院, 福建 福州 350122)

**摘要:**中国共产党精神谱系是中国共产党人弘扬伟大建党精神,在百年奋斗历程中创造的伟大思想体系。它是化解历史虚无主义等精神危机的思想武器,是坚定马克思主义信仰的天然载体,是内化社会主义核心价值观的精神法宝。高校教师应该全面把握中国共产党精神谱系的科学内涵、历史发展及教育价值,丰富教育内容、优化教育方式、搭建教育阵地、营造教育氛围,凝聚精神力量,引导大学生自觉将中国共产党精神谱系内化为自身的价值选择,争当有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的时代新人。

**关键词:**中国共产党;精神谱系;大学生;认同教育

**中图分类号:**D64 **文献标志码:**A **文章编号:**1009-4784(2023)01-0046-05

人无精神不立,国无精神不强。“党的百年奋斗锻造了走在时代前列的中国共产党……形成了以伟大建党精神为源头的精神谱系,保持了党的先进性和纯洁性”<sup>[1]</sup>,中国共产党精神谱系生动反映了中国共产党人的初心使命、理想信念、道德品格、价值取向和情感意志,已经成为中华民族重要且鲜明的精神标识。当前,中国共产党正带领中华民族朝着第二个百年奋斗目标进发,当代青年大学生生逢其时、大有作为,应该提升精神修养,提高政治觉悟,积极投身社会主义现代化国家建设的实践。高校教育工作者必须准确把握中国共产党精神谱系的深刻内涵、发展脉络和教育价值,深化大学生对中国共产党精神谱系的认识,增强大学生对中国特色社会主义的情感认同、价值认同和政治认同,让大学生自觉将中国共产党精神谱系作为自己谋事成事的价值选择和精神指引。

## 一、中国共产党精神谱系的理论内涵及其历史发展

### (一)中国共产党精神谱系的理论内涵

所谓精神谱系是在长期实践中逐步生成、丰富和发展起来的,具有同一源头和共同特质的系列伟

大精神。中国共产党精神谱系是中国共产党人在百年奋斗历程中坚持以马克思主义为指导,弘扬伟大建党精神,持续创造的以坚定理想信念为根本立场、以人民至上为价值追求、以求真务实为根本原则的完整思想体系。它是理论与实践、典型与广泛、历史与现实的有机统一。其中,以艰苦奋斗为高尚品质修炼而成的坚定理想信念是中国共产党人的精神支柱和政治灵魂<sup>[2]</sup>。新时代大学生需要有坚定的理想信念,来战胜前进路上的困难与曲折,实现自我蜕变。人民立场是中国共产党人的价值遵循,也是赓续中国共产党精神谱系的活水源头。习近平总书记强调“江山就是人民,人民就是江山”<sup>[3]</sup>,中国共产党始终把人民利益当作最高利益,把人民立场作为谋事成事的根本立场,赢得了人民的拥护和支持,当代青年从群众来,必然要回到群众中去。只有服务好群众,个人成长与事业才能走得更远。求真务实是中国共产党成立以来始终坚持的重要原则,是中国共产党能够保持正确前进方向的重要保证。毛泽东指出“没有调查就没有发言权”<sup>[4]</sup>,青年大学生正处在不断成长时期,他们需要脚踏实地的精神,让他们今后的路走得更稳更扎实。中国共产党精神谱系在党的奋斗历史中得到

收稿日期:2022-09-28

资助项目:2021年度教育部高校思政政治理论课教师研究专项一般项目(21JDSZK075);2022年福建省社科规划博士扶持项目(FJ2022BF002);2021年福建医科大学思想政治工作研究课题(70000053)

作者简介:李锋清,男,副教授,法学硕士。研究方向:社会思潮与青年教育。

不断丰富和发展,涉及政治、经济、文化、卫生、生态、科技等多个方面的内容,体现着中国共产党人的理想信念、价值遵循、工作作风等,反映了党在各个历史时期的精神品质和实践品格。中央党史和文献研究院的专家通过梳理提出中国共产党精神谱系包括伟大建党精神、红船精神、抗疫精神、脱贫攻坚精神等90多种。

## (二)中国共产党精神谱系的历史发展

1. 党成立至中华人民共和国成立前(1921—1949年)精神谱系的初步生成。近代中国军阀割据混战,社会处在内无民主、外无独立的艰难境地。无数仁人志士为改变贫穷落后、多灾多难的中国,开启了探索救亡图存、实现民族复兴的道路。在经历了农民起义运动、封建统治阶级的自救运动和资产阶级的民主革命运动后,中国人民逐渐找到了适合中国的革命道路,中华民族发扬了斗争精神和革命精神,并在斗争中逐步团结起来。某种层面上讲,中国共产党精神谱系发展了伟大民族精神和不懈斗争精神。俄国十月革命后,马克思主义开始在中国传播,中国人民的精神结构发生了深刻变化<sup>[5]</sup>。在革命和斗争的实践中,中国共产党始终坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,铸就了伟大建党精神、红船精神等,伟大建党精神正是中国共产党精神谱系之源,在具体的实践中实现了中国共产党精神谱系的不断发展。

中国共产党成立后,在领导中国革命过程中创造了伟大建党精神,并在百年征程中初步发展了中国共产党精神谱系,锤炼出摆脱困境、绝处重生的精神品质,创立了井冈山精神、长征精神、延安精神、抗战精神、红岩精神、西柏坡精神等,这一时期形成的伟大精神是中国共产党人初步将马列主义与中国实际相结合的智慧结晶,指引着中国人民和中国革命在极其艰难的处境下,从黑暗走向光明,从胜利走向胜利。因此,这一时期创立的伟大精神处在初步发展阶段,是激励中国共产党和中国人民砥砺前行、战胜困难的强大精神力量。

2. 中华人民共和国成立后至党的十一届三中全会前(1949—1978年)精神谱系的逐渐发展。中华人民共和国成立初期,我国进入以巩固新生政权、恢复发展经济社会的新时期,中国共产党已经成长为掌握全国政权并长期执政的党。20世纪50年代初的中国处在百废待兴的处境。中国共产党

领导中国人民进行社会主义革命和建设没有现成的经验可以参考,只能结合中国实际,探索适合中国特点的社会主义发展道路。这一时期,美国等西方国家对中国实行经济封锁军事包围,对朝鲜悍然发动侵略战争,将战火烧到中朝边境,严重威胁中国安全。对此,中国共产党迅速做出抗美援朝、保家卫国的重大战略决策。中国人民志愿军在武器装备严重落后、战争环境极度恶劣的局面下,依靠这一时期逐步发展起来的中国共产党精神谱系的精神力量,战胜了各种艰难险阻,实现了社会的不断发展。

中华人民共和国成立后,面对国内外局势不利的处境下,中国共产党领导人民进行社会主义建设的实践探索,逐步拓展了中国共产党精神谱系的内涵,铸写了以自立更生、艰苦探索为品质的精神谱系。如抗美援朝精神、铁人精神、北大荒精神、“两路”精神、老西藏精神以及西迁精神等,这些精神既体现了捍卫和平、保卫政权的特质,又体现了乐观战斗、主动探索的品质,这一时期中国共产党精神谱系也在实践中逐步发展起来。

3. 党的十一届三中全会后至党的十八大前(1978—2012年)精神谱系的丰富发展。党的十一届三中全会后,中国开启了改革开放的浪潮。邓小平强调:“改革是中国的第二次革命。”<sup>[6]</sup>进入改革开放新时期,我国面临着许多复杂、多变的形势,中国共产党带领中国人民进行改革开放的伟大实践,在这场没有硝烟的斗争中,我们依然没有先例可以遵循、没有经验可以借鉴,我们需要精神的指引。中国共产党精神谱系就是在这个时代背景下,在传承原有精神谱系的基础上实现发展。改革开放让中国人民开始富起来,但改革路上也会出现各种困难。中国共产党人通过自我革命、自我完善,继续将马列主义与中国实际结合起来,推动着中国共产党精神谱系的丰富发展。

改革开放后至党的十八大前,社会发展与困难并存,社会各个领域的发展也是机遇与挑战并存,中国共产党带领中国人民进行了积极实践探索,中国共产党精神谱系逐步拓展出攻坚克难、敢闯敢拼的品质,以及具有时代特征的改革开放精神、特区精神、青藏铁路精神等。这一时期中国共产党带领中国人民开拓创新、勇担重任、敢于胜利,并在实践中丰富和发展了中国共产党精神谱系。

4. 进入新时代以来(2012年至今)精神谱系的赓续发展。党的十八大以来,在中国共产党领导下,中国迎来了“强起来”的新时代。当前,我国面临的复杂、多变的国际形势并没有改变,置身世界百年未有之大变局和实现中华民族伟大复兴战略全局的两个大局的时空境遇<sup>[7]</sup>,中华民族迫切需要以奋进实干、共克时艰为品质的精神指引,推动实现中华民族伟大复兴中国梦。习近平总书记多次强调精神的伟力,当前要培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的时代青年<sup>[8]</sup>,并从党的百年奋斗历程中汲取精神营养,特别要增强对中国共产党精神谱系的认同,并在实践中赓续和发展中国共产党精神谱系。

新时代背景下,面对复杂多变的国际形势,中国特色社会主义事业面临更多的困难与挑战。在中国共产党的领导下,中国共产党人赓续原有精神谱系的基础,拓展了以艰苦奋斗、创新实干为元素的精神谱系,如脱贫攻坚精神、伟大抗疫精神、“三牛”精神、企业家精神、新时代北斗精神以及丝路精神等,这些精神是中国共产党人在赓续中实现不断发展,并为全面建设社会主义现代化国家提供的精神力量。

## 二、中国共产党精神谱系大学生认同教育的价值分析

### (一)培育崇高理想信念的文化载体

网络信息技术快速发展的背景下,信息传播速度更加快捷、信息内容更加丰富、信息影响更加广泛。面对世界百年未有之大变局,伴随全球化趋势的不断加快,价值差异的冲击不可避免,多种价值选择相互碰撞,思想观念呈现多元交融。由于大学生社会阅历尚浅、思想还未成熟、具有强烈的好奇心,多元文化冲击必然影响着大学生的理想信念,多元价值不断影响大学生的价值判断。大学生中甚至出现了精致的利己主义和极端的个人主义,不同程度存在理想信念缺失、享乐风气滋长的问题。加强新时代大学生的中国共产党精神谱系认同教育,增强大学生对伟大精神谱系的认同感,有助于涤荡大学生心灵污秽,给予新时代大学生精神的力量,激发他们爱国主义的情怀,增强民族责任担当意识和树立共产主义信念的觉悟。中国共产党精神谱系以其丰富的内容、深厚的底蕴,成为了

培养青年大学生树立崇高理想、坚定共产主义信念的天然、科学载体。

### (二)化解学生思想困惑的科学武器

新时代大学生的思想主流是积极健康、充满活力、思想活跃、个性多元、开放自信,但在社会结构深刻变革、生活方式发生巨变的时代背景下,各种思潮跌宕起伏,不同文化、不同文明交织碰撞,大学生的思想观念、价值理念、行为习惯以及交往方式也在发生快速的变化。大学生的思想观念更加多变。在消费主义、图像主义、视觉主义的交织影响下,在各种错误思潮的错误诱导下,大学生容易出现思想困惑、行为异化等问题,严重冲击了马克思主义在高校大学生意识形态教育的指导地位<sup>[9]</sup>。强化中国共产党精神谱系的大学生认同教育,能够进一步坚定当代大学生的政治立场,增强大学生的历史自信、思想自制和实践自觉,纠正历史虚无主义的错误认识。特别是准确、生动地讲好中国共产党精神谱系形成发展过程的中国故事、党史经典,对于牢牢把握马克思主义在大学生意识形态教育的主导地位,破除红色资源被低俗化、庸俗化等问题意义重大。中国共产党精神谱系是在历史的发展中、生动的实践中形成的精神智慧,探索将中国共产党精神谱系融入大学生核心价值教育,用真实的实践案例能在很大程度上帮助破解当代大学生的思想困惑,有效引导大学生走出思想迷雾,重塑精神信仰、提高精神境界。用中国共产党精神谱系占领大学生思想高地,能够不断创造大学生思想健康成长新的增长点。

### (三)增强学生使命担当的行为自觉

中国共产党精神谱系是在中国共产党人长期奋斗的百年历史中形成和发展的,反映着中国共产党人为挽救民族危亡、实现民族复兴的使命担当。纵观百年党史,中国共产党人始终坚持以人民为中心的根本立场,不忘初心牢记使命,艰苦奋斗努力拼搏,战胜了一个又一个困难,取得了一个又一个胜利,中华民族实现了从站起来到富起来再到强起来的蜕变。中华民族能够实现蜕变式发展离不开强大精神支撑,离不开中国共产党精神谱系这个精神支柱。中国共产党精神谱系形成的不同年代都有许多当时青年人奋斗的身影,如新民主主义革命时期的陈乔年、陈延年,社会主义革命、建设时期的邱少云、雷锋、王进喜,改革开放新时期的王伟、郎

平、袁隆平等,以及进入新时代的“90后”“00后”抗疫青年志愿者、最美奋斗者黄文秀、长征五号科研团队等,他们都用自己的青春奋斗践行着为实现中华民族伟大复兴的使命担当。新时代的青少年有着和曾经的他们一样的青春年华,相信在中国共产党精神谱系的指引下亦能书写出壮丽的奋斗华章。强化大学生对中国共产党精神谱系认同教育,能够更好唤起青年大学生的奋斗热情,增强他们的责任感和使命感,提升他们的使命担当意识,引导新时代大学生敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦,增强他们为实现中华民族伟大复兴奉献力量的行为自觉。

### 三、中国共产党精神谱系大学生认同教育的路径选择

#### (一)挖掘精神谱系深刻内涵,丰富认同教育内容

当前,强化大学生对中国共产党精神谱系的认同,首先,教育工作者要把握好中国共产党精神谱系内涵的广度。习近平总书记强调:做好大学生思想政治工作,必须因事而化、因势而新<sup>[10]</sup>。对于中国共产党精神谱系内涵广度的阐释,应该体现理论的时代性、系统性,如抗疫精神、脱贫攻坚精神等,这些内容极大丰富和发展了中国共产党精神谱系,准确阐释了中国民族精神,精神谱系本身的发展就是在不断丰富认同教育内容。通过丰富的、发展着的精神谱系内容引导大学生主动深化对中国共产党精神谱系的情感认同、价值认同和政治认同自觉。在对中国共产党精神谱系进行理论阐释的过程中,应该运用学生喜欢的话语方式阐释理论的深刻内涵。推进大学生对中国共产党精神谱系的认同教育,其根本是要为大学生提供贴近时代发展脉搏、符合学生认知需求、契合学生价值取向的教育内容。其次,要把握好中国共产党精神谱系内涵的深度。在阐释其内涵的过程中要精准阐述好精神谱系的逻辑性、科学性的特性。中国共产党精神谱系内在具有严密的逻辑性。这些精神产生于不同时代环境、展现在不同群体身上,呈现为不同的精神内容,但无一例外都是在艰苦奋斗中形成,蕴含共同的价值理念、承载着共同的思想灵魂。同时,中国共产党精神谱系是在马克思主义指导下发展起来的、科学的思想文化。精神谱系的各个组成部分也是基于现实需求铸就 and 形成的科学思想理论,

应该讲好其发展历程、科学内涵及时代价值,强化大学生对红色精神文化的认同。

#### (二)创新精神谱系教育方式,提升认同教育效果

精准的教育方式是增强大学生对中国共产党精神谱系认同教育的有效途径。为此,高校教师要创新教育教学方式,增强认同教育的吸引力和感染力。一是创新理论传授方式。深刻理解中国共产党精神谱系,必须加强大学生的精神谱系教育。传统的教育方式下,教师讲得多、学生参与少、课堂不活跃。显然,这种方式难以引起学生学习理论的积极性和主动性。高校教师应该加强创新理论宣讲方式,根据不同专业、不同对象的学生,选择贴近学生、贴近生活的教学案例,用接地气的话语方式,讲深、讲活、讲透精神谱系的深刻内涵,让大学生在潜移默化的熏陶中增强践行精神谱系的行动自觉。二是优化实践教育方式。增强大学生对精神谱系的认同感,不仅需要强化理论宣讲,做好精神谱系的理论阐释,还需要有内化精神谱系的实践教学。特别要通过多维的教育教学方式,增强精神谱系认同教育的生动性和灵活性。高校教师可以通过打造经典文献进课堂、专家名师进课堂、先进典型进课堂、校史故事进课堂的“四进”教学尝试,不断增强中国共产党精神谱系教育的吸引力、感染力和影响力。另外,通过启发式教学模式,开展有目的、有计划的各类社会实践活动,开展以弘扬中国共产党精神谱系为主题的系列志愿服务活动,组织大学生到社区、博物馆以及图书馆等场所,开展中国共产党精神谱系宣讲,让大学生在宣讲过程中内化对中国共产党精神谱系的认同,在创新教育方式的同时,提升认同教育的效果。

#### (三)打造精神谱系教育阵地,拓展认同教育时空

中国共产党精神谱系具有重要的育人价值,推动中国共产党精神认同教育进程中要突出精神谱系教育的实践性和主动性,注重丰富教育形式,以强化学生主动参与、主动认知、主动探寻、主动提升为指向,打造线上线下、课内课外教学阵地,不断拓展教学时空,让精神谱系的认同教育从固定的思政课堂,延展到广泛的社会历史课堂。一是守好红色精神融入课堂教学阵地。思政课是学生接受红色精神教育的主阵地,将红色精神谱系融入思政课堂

教学,守好红色精神谱系育人的主渠道。同时还要探索将红色精神谱系融入专业课程教学,增强专业课程的价值教育。尤其要将红色精神谱系中的红色故事、红色精神融入专业课程教学,强化专业课程育人功能<sup>[11]</sup>。二是搭好红色精神实践教学阵地。强化精神谱系教育既要守好课堂教学这个主阵地,还要不断拓展实践教学这个新阵地。高校教师应该创造条件,让大学生走出教室,走进实践教学基地,利用好各地丰富的红色文化资源,如当地的革命历史纪念馆、革命烈士故居、红色文化街区、地方发展规划馆等,让学生在参观实践中深化精神谱系认同。同时,可以积极鼓励大学生编导优秀红色微视频、参演反映红色精神谱系的情景剧等,让学生在体验中深化对红色精神谱系的认同,在认同中内化对中国共产党精神谱系的认知。另外,还可以开展优秀党史人物微型纪录片展播、党史人物相关的情景剧展演等系列活动,增强大学生对中国共产党精神谱系的认同。三是打通红色精神教育网络阵地。高校教育工作者可以积极运用网络信息技术,借助B站、抖音以及视频号等,以学生乐于接受的方式定期向大学生推送先进人物故事等,潜移默化推进红色精神教育,增强中国共产党精神谱系的教育效果。

#### (四)营造学习精神谱系环境,增强认同教育合力

当前,加强对大学生精神谱系教育,在不断优化教育内容、创新教育形式、打造教育平台的同时,特别需要营造学习红色精神的良好氛围,良好的育人环境是提升大学生精神谱系教育效果的重要外部条件<sup>[12]</sup>。为此,高校需要为大学生践行中国共产党精神谱系营造良好社会氛围。首先,学校可以通过评选评先、先进事迹报道等系列活动,营造学习先进、崇尚先进的良好社会氛围。例如,评选感动校园十大人物、各地区道德模范、各行业先进典型等,营造广大青年学子学习先进精神的良好育人环境。其次,高校应该通过校园文化建设,营造学习中国共产党精神谱系、认同社会主义核心价值观的良好校园文化环境。高校校园文化环境是培育新时代中国共产党精神谱系认同教育的重要土壤。

校园文化是否充盈红色精神,关系到大学生的价值取向。这要求高校应该有意识地将中国共产党精神融入校园文化环境塑造过程中。其中,可以通过红色文化主题征文、学校宣传栏、播放红色故事纪录片等宣传中国共产党精神,持续建构良好的校园文化环境。再次,学校可以依托重要的节庆日,如国庆节、学雷锋纪念日、抗战胜利日等,通过系列庆祝和纪念活动,引导广大青年学子在具体实践中深化对中国共产党精神谱系的认识,增强对中国共产党精神谱系的认同,在整体氛围营造中凝聚起强大的认同教育合力。

#### 参考文献:

- [1]中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议[M].北京:人民出版社,2021.
- [2]胡晓青.坚定理想信念是共产党人安身立命的根本[N].中国纪检监察报,2021-09-09(5).
- [3]习近平.在党史学习教育动员大会上的讲话[J].求是,2021(7):1-9.
- [4]毛泽东.毛泽东选集:第1卷[M].北京:人民出版社,1991.
- [5]习近平.决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利:在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2017.
- [6]邓小平.邓小平文选:第3卷[M].北京:人民出版社,1993.
- [7]王易.中国共产党精神谱系的百年流变、精髓要义及赓续发展[J].马克思主义研究,2021(8):23-33,55.
- [8]习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗:在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2022.
- [9]郭跃文,廖胜华,李璐.中国共产党人精神谱系的生成机理探析——以特区精神为例[J].广东社会科学,2022(1):5-16,286.
- [10]习近平在全国思想政治工作会议上强调把思想政治工作贯彻教育教学全过程 开创我国高等教育事业新局面[N].人民日报,2016-12-09(1).
- [11]冯刚,张发政.中国共产党百年红色精神谱系引领时代新人培育[J].中国高等教育,2021(5):1-5.
- [12]蔺旭鹏,马泽放,李昊远.中国共产党革命精神谱系的百年演进与当代价值[J].常州大学学报(社会科学版),2021(6):9-19.

(编辑:陈越)