

提升新时代高校党组织育人实效的优化策略探究

杜成煜, 杨建义

(福建师范大学 马克思主义学院, 福建 福州 350117)

摘要:提升新时代高校党组织育人实效是贯彻落实“立德树人”根本任务、优化“协同育人”、加强“自身建设”的必然要求,是传承创新我党思想政治工作传统优势和特色做法,对高校思想政治工作整体质量提升具有重要意义。全面审视当前高校党组织育人现状,仍存在面对新挑战的适应性不够、育人合力有待增强、价值内化践行不足等困境。高校党组织应通过强化培根铸魂提振政治引领、突出融合创新促进提质增效、注重顶层设计推进协同联动、坚持价值引领实现互联互通等长效机制的构建,充分发挥自身的政治优势和组织优势全面提升育人质量。

关键词:高校党组织;组织育人;优化策略

中图分类号:D267.6;G641

文献标志码:A

文章编号:1009-4784(2023)01-0040-06

组织育人是我国高校思想政治工作的特色做法和传统优势,党和国家一贯高度重视组织育人。习近平总书记指出,高校立身之本在于立德树人^[1]。教育部颁发的《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》强调,要形成以组织育人为重要组成部分的十大育人体系^[2]。高校党组织作为高校的核心组织,推进高校党组织育人工作是其应有之义。党的二十大报告强调,各级党组织要履行党章赋予的各项职责,把党的路线方针政策和党中央决策部署贯彻落实好,把各领域广大群众组织凝聚好^[3]。新时代高校党组织应发挥自身组织和制度优势,发挥好党组织育人功能,实现“为党育人、为国育才”的初心和使命。研究审视当前高校党组织育人实效存在的难题和困境,在梳理现实特点和实践指向的基础上,进一步思考如何提升高校党组织育人实效的对策,为优化新时代高校党组织育人工作提供有益参考。

一、新时代高校党组织育人功能和价值意蕴

我国各类社会组织都承担着一定的思想政治

教育职能^[4]。高校各级各类组织发挥育人作用过程中,起着统领、举旗定向作用的是党组织。高校党组织育人是指加强党对高校工作的全面领导,以落实立德树人为根本任务,以培育担当民族复兴大任的时代新人为目标,以价值引领、行为规范和素质提升为内容,充分发挥党组织建设的政治统领与教育引领功能的育人实践过程。高校党组织育人作为组织育人这一传统优势在新时代高校的传承创新,是全面落实立德树人根本任务,统筹优化协同育人,推动高校党组织不断加强自身建设的必然要求。

(一)新时代高校党组织育人是对传统优势的传承创新

“党的基层组织是党在社会基层组织中的战斗堡垒,是党的全部工作和战斗力的基础。”^[5]组织育人是我党在长期的革命、建设和改革过程中形成的思想政治工作的传统优势和特色做法。1927年秋,毛泽东审时度势进行“三湾改编”,创造性地实行“支部建在连上”,解决了党的领导如何在军队解决“最后一公里”的问题。在这一经验基础上,党进一步构建了班排党小组建制、连设党支部建制、营团

收稿日期:2022-12-09

资助项目:2020年度福建师范大学思政工作及辅导员工作专项(VI-2009);福建省教育厅2020年度高校辅导员研究专项(JSZF2020015);教育部高校思想政治工作队伍培训研修中心(福建师范大学)2019年课题(SZZX201903)

作者简介:杜成煜,男,讲师,福建师范大学思想政治教育专业2017级博士研究生。研究方向:高校党建与思想政治教育。

通信作者:杨建义,Email:jyyang@fjnu.edu.cn

党委建制,使党的决策和决议有效地落实到基层部队。党的十八大以来,高校全面落实新时代党的建设总要求,强化党的全面领导,充分发挥高校党组织的领导核心和政治核心作用,扎实推进“对标争先”工作,开展党建样板支部,铸牢基层党建堡垒,把全面从严治党传导延伸至高校基层末梢,通过有效融合政治功能、教育功能和组织功能等提高党组织整体育人效能,确保在教学、科研、管理等重大事项中能够把好政治关,促进党建与育人中心工作深度融合,这些正是组织育人的传统优势和特色做法在新时代高校的适应和发挥。

(二)新时代高校党组织育人是落实立德树人的时代要求

加强党对教育工作的全面领导,是办好教育的根本保证^[6]。高校组织育人是立德树人的重要手段,是增强育人工作实效的有效途径,是全面提高人才培养质量的重要环节。高等教育要实现内涵式跨越发展,高校党组织必须围绕着人才培养这一关键问题,坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程^[7]。换言之,高校党组织育人须将“育人为本、德育为先”理念作为思想政治工作的价值旨归,通过形式多样的活动引领青年大学生形成正确价值观,将社会主义核心价值观内化于心外化于行,以道德发展引领“五育并举”全面发展,使其逐渐成长为社会主义现代化建设所需要的人才。同时,高校各级党组织要切实扛起意识形态工作“把关人”主体责任,深入挖掘组织建设中的育人要素,抓好党团育人主渠道,推动理想信念入脑入心,挖掘党性教育对高校青年学生内在成长发展的促进作用,提升青年大学生的政治素养、思想修养与道德涵养,为全面落实立德树人根本任务提供保障。

(三)新时代高校党组织育人是优化协同育人的题中之义

各级党委要把高校思想政治工作摆在重要位置,加强领导和指导,形成党委统一领导、各部门齐抓共管的工作格局^[8]。构建高校组织育人协同体系,整合优化育人资源配置,高校党组织既要领导统筹集中力量推进育人工作,又要加强与其他组织部门的协同联动,重视党委领导下的校长负责制在基层组织中的延伸与支撑,树立党的一切工作“横向到边,纵向到底”的工作导向,将组织育人理念融入高校教学、科研和管理等各项具体工作中,还要

充分激发广大师生的积极性,共筑整体育人合力。当下高校党组织在凝聚引领行政管理类、教学科研等各类部门单位协同育人工作仍需进一步推进,亟待发挥党组织在育人中的领导统筹作用,避免育人条块化,亟需不断增强不同组织间在育人工作中的层次性、协同性与互补性,推动立德树人根本任务落实见效。着力提升高校组织协同育人质量,高校党组织需坚守为党育人,为国育才的初心,进一步强化政治属性与政治功能,充分响应将思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节的要求,着力构建“大组织”育人工作格局,营造协同育人氛围。

(四)新时代高校党组织育人是党组织加强自身建设的应然之举

“培育德智体美全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人,是高校的根本任务,也是高校党的建设的根本任务。”^[9]新时代高校党组织建设提升组织力突出政治功能的落脚点应当也是培养人和塑造人。这就要求我们把强化组织育人功能作为加强高校党组织建设的重要着力点,并以此来检验高校育人工作的成效。高校各基层党组织要充分发挥“神经末梢”功能,不断凝练高校党组织建设规律,创新创设党建新载体和新方法,坚持把改革创新精神贯穿高校党组织育人工作的始终,在工作实践中紧紧扭住人才培养能力全面提升这一“牛鼻子”。高校党组织要紧紧依靠政治领导力、思想引领力、群众组织力和社会号召力等所形成的制度文化优势,着力提升党组织育人实效。因此,高校应坚持以育人为核心贯穿学校各项工作,畅通育人环节,推进党组织育人工作全覆盖,着力增强各类育人组织的政治属性与政治功能。这是加强新时代高校党组织自身建设的内在要求。

二、新时代高校党组织育人成效的困境分析

高校党组织在组织协同育人体系中发挥着举旗定向育新人的主体核心作用,高校党委充分发挥了把方向、管大局、促落实的领导核心作用,各级院系党组织、基层党支部牢牢掌握主动权和主导权,进一步突出了政治思想引领,保证高校始终成为坚持五育并举培育时代新人的坚强阵地。高校党组织育人功能的发挥实现离不开时代语境、制度文化、主体协同等多重因素的作用,是一个具有高度

关联性的系统协同育人实践过程。全面审视当前高校党组织育人现状,仍存在一些亟待解决的实际困境。

(一)高校党组织育人在应对新挑战的适应性有待增强

随着我国新时代历史新方位的确立,党中央高度重视高校思政工作,先后召开了全国教育大会、学校思政课教师座谈会,高校思想政治工作迎来了难得的历史机遇。同时我们也要清醒地认识到,“马克思主义指导思想面临多样化社会思潮的挑战,社会主义核心价值观面临市场逐利的挑战,传统教育引导方式面临网络新媒体的挑战,培养社会主义建设者和接班人面临敌对势力渗透争夺的挑战”^[1]。高校思政工作存在“红色、灰色、黑色”三个相互交织的地带,我们要巩固“红色地带”,争取“灰色地带”向“红色地带”转换,同时对于“黑色地带”要勇于“亮剑”。从国际看,各种敌对势力对我国进行战略遏制、政治打压和文化渗透,并处心积虑培养“代言人”,妄图把高校变成“公民运动”的试验场,打赢争夺下一代斗争的任务更严峻。从国内看,各种热点问题和事件容易在高校传导和发酵,一些别有用心的人极力把一般问题泛政治化,把非意识形态问题意识形态化,借机宣扬各种错误思潮和观点,煽动师生的不满情绪,统一高校师生思想、广泛凝聚力量的任务更重。高校党组织必须不断提高对重大问题和敏感问题的预判能力和应对水平,增强高校的政治议题设置及引导能力,不断推动意识形态工作走向深入,提升实效。然而,个别高校党组织面对纷繁复杂的社会思潮,警惕性不高,甚至由于本领恐慌、能力不足的原因不能采取科学有力的应对措施,对错误的思潮缺乏“亮剑”的勇气和底气,意识形态能力薄弱问题突出,这些都使高校党组织育人,特别是在打赢接班人争夺战方面的效果受到影响。

(二)高校党组织在育人目标达成上有待进一步优化

《中国共产党支部工作条例(试行)》指出,“高校中的党支部,要加强思想政治引领,筑牢学生理想信念根基,落实立德树人根本任务”^[9],即高校党组织应着眼于立德树人的根本使命,把“四个服务”和“四个统一”的理念融入党组织育人工作中,将思想政治教育贯穿高校育人全过程,教育引导新时代青年学生要遵循“六下功夫”。然而近年来,备受社

会舆论关注的“涪洁良事件”^[10]一定程度上折射出少数青年学生爱国情怀的缺失,对祖国认同感不够强,背离了高校人才培养的理念和目标。而这当中个别还是高校学生党员甚至是学生党支部书记,这反映了一些高校基层党组织在立德树人中的缺位状态。党的十八大以来,中央巡视组在高校专项巡视中发现,党的政治功能弱化、从严治党力度不够、履行主体责任不到位、纪律松弛涣散和落实“八项规定”精神不到位等问题在被巡视的高校中普遍存在^[11]。具体表现在,有的高校对基层组织建设重视不够,党建工作力度和育人功能层层递减;有的高校党组织新办法好办法创新不足,育人导向呈功利化、行政化倾向;有的高校党组织“三会一课”、组织生活会等活动形式化,针对性不强、感染力和吸引力不足,成效不明显。这些在一定程度上消解了高校党组织育人工作的政治性、原则性和战斗性,引发内生动力不足,制约了育人功能的充分发挥。

(三)高校党组织在凝聚育人合力方面有待加强

凝聚育人合力是指坚持在党组织的统筹领导下,通过组织育人协同体系的建构及其高效有序的运行,实现具体类别组织功能充分发挥的同时最大程度发挥组织整合功能,激发形成“大思政”的协同效应。当前,更应该在“三全”育人理念的指引下,提升高校思想政治工作的整体质量,高校各职能部门都应根据不同的职责发挥相应的育人功能,明确权责,既有分工又有合作,聚合优势资源,促进同向发力,形成育人合力。在“大思政”育人格局下,强化组织化实施,彰显组织存在。加强党建带群建,以党组织育人,引领共青团、妇联、学生会和学校社团等各类组织,齐心协力发挥育人作用。但当下高校各类组织育人主体之间不同程度地存在“单打独斗”“各自为阵”的现象,处于无序松散、分离耗散的状况,无法达成有序耦合的理想状态,以及政治功能、教育功能、管理功能、服务功能和组织功能等出现失衡、缺席和缺位的现象,制约了育人合力的形成。

(四)高校党组织育人的价值引领有待进一步内化践行

高校是立德树人、培养人和塑造人的地方,要牢固树立以树人为核心、以立德为根本的育人理念,将立德树人内化到高校党组织育人工作的全过程。高校党组织要坚持“育人”和“育才”相统一,须在理想信念的教育和思想品德的锤炼上下功夫,积

极践行社会主义核心价值观,切实将其内化于心,外化于行。要将社会主义核心价值观融入高校党组织育人过程,用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,努力做到学思用贯通、知信行统一。然而,当前美国西方发达国家借助互联网的技术优势,凭借政治、经济和文化的优势,掌握着国际话语霸权,企图把西方的文化价值观、意识形态强加或渗透到中国,试图解构中国文化的根基,削弱中国主流意识形态,给广大青年大学生带来了极大的冲击。同时,作为在市场经济环境下成长起来的网络“原住民”,部分学生成为“精致利己主义者”,部分学生成为“佛系青年”,价值观念多元多样多变,这给高校党组织育人工作带来新的困扰。一些高校党组织对组织文化氛围营造不够,往往采取以会代落实,说教空洞不接地气等,忽略了制度文化的浸润感染性,制约了党组织育人成效的实现。

三、新时代高校党组织育人实效优化提升策略

市场化、网络化和全球化三峰叠加下,新时代高校思想政治教育面临新机遇、新挑战,尤其是面临着国内外形势复杂变化、育人目标偏移、育人合力整合不足、价值内化尚未形成长效机制等问题。新时代高校党组织育人应从注重顶层设计、突出融合创新、强化政治引领、推动协同联动等元素,发挥高校党组织育人的政治优势和组织优势,努力构建新时代高校党组织育人长效机制。

(一)强化培根铸魂,不断提振高校党组织育人政治引领

高校党组织是党在高校全部工作和战斗力的基础,其自身具有鲜明的政治底色。高校党组织育人要主动回应立德树人这一重大的根本任务和现实需要,推进组织建设和教育引领联动协同的载体和抓手,通过有效发挥思想政治工作“生命线”作用,将正确的政治方向和育人导向始终贯穿于办学治校全过程,切实增强高校组织育人中的政治属性,为高校思想政治工作的顺利开展提供强有力的组织保障。高校党组织育人主动顺应现实环境的变化,不断调整、整合优化育人的内部要素,适应“大思政”育人格局。一方面,要强化政治功能建设。新时代党的建设的总体要求,强调要把党的政治建设摆在首位^[12]。面对功利主义、历史虚无主义

等思潮的渗透与侵蚀,就要保持高校党组织的政治底色,强化政治功能,提升政治领导力,增强基层组织力。在实际工作中,要狠抓党建着力改变从学校党委到基层党支部“层层递减”的现象,有效破解部分高校基层党组织存在有组织但纪律不强、有活动但不够规律等“弱化虚化”的问题。同时,要把党建工作的要求贯穿于校内各类组织建设中,重点加强政治理论学习和思想价值引领能力,增强各类群团组织的政治性,抓好理想信念教育,培根铸魂,补强精神之钙^[13]。另一方面,要强化社会主义核心价值观的培育。高校党组织作为党的基层组织,是党的全面工作和战斗力的基础,要不断强化高校党委在组织育人中的意识形态责任主体地位,防止打着“学术自由”“学术研究”旗号,将所谓西方所宣扬的“民主”“自由”带入到高校党内的政治生活中,反对和抵制不良的思潮、文化,防止高校成为别有用心、诋毁社会主义、攻击共产党者的“乐园”,不断增强社会主义意识形态的吸引力和凝聚力,自觉抵御国内外敌对势力的干扰和破坏,不断巩固高校意识形态建设的“红色地带”,筑起防范“颜色革命”的铜墙铁壁。

(二)突出融合创新,不断增强高校党组织育人提质增效

在当前高校有关发展战略的编制中,尚存在党建和事业发展脱节、党政各自为政的情况,需要扭转局面^[14]。高校党组织要充分发挥育人功能,就要扭转党建和学校中心工作相互脱节的“两张皮”现象,改变凌驾于中心工作之上或游离于中心工作之外局面,进一步彰显高校党组织在事业发展中的领导核心作用。这就要强化育人意识、提升育人能力,真正把思想政治工作责任担起来,使高校党组织成为师生成长成才的“熔炉”,使高校党员干部成长为新时代开展思想政治工作的“行家”。

高校党组织育人工作者不断增强立德树人意识、创新思想政治工作与育人育才能力,不断提升育人实效和质量。一方面,提升高校党组织育人的“有效供给”。要把搞好育人贯穿党组织各项工作,“两学一做”、主题党日和组织生活等都要着眼于教育人、引领人、鼓舞人和塑造人。这要求高校党组织育人要紧紧围绕大学生“需要什么”来精准发力,将解决学生的价值引领与实际相结合,加强高校党组织育人的“供给侧改革”,使党组织育人的内容有意义又有意思,有营养又合味,提高精准满足

学生成长成才需要的供给能力。如牢牢把握高校师生党员的特点,精心创设主题鲜明、形式多样、师生喜爱的党课课程模块,遴选专家学者,提供“菜单式”党课满足高校大学生党员个性化、多样化的需要,引导其“要我学”转变为“我要学”。另一方面,充分发挥青年学生的主体作用。高校党组织育人活动仍相对偏重灌输,往往通过“三会一课”单向知识传授,大学生党员更多的作为被动的接受者参与教育过程,在一定程度上被客体化。高校党组织育人要引导大学生党员融入社会,鼓励他们积极参加社会实践、社会调查和志愿服务等活动,充分调动并激发他们的主观能动性和积极性,通过躬身实践,增强他们在参与中获得体悟和情感体验,进而促进思想转化,从而养成自强的人格和责任担当意识,实现党组织育人内容的直观化、形式的多样化和感知的形象化。

(三)注重顶层设计,不断推进高校党组织育人协同联动

在高校党组织的领导统筹下,不同组织育人主体之间协同融合,既要发挥高校党组织的带动作用,更要注重培育和完善的团学组织、社团组织、自治组织及学术组织等“动车组”,构建同向同行的整体态势和育人合力。同时,避免“各自为政”甚至“相互拆台”而引起的“组织内耗”,高校党组织强化主体责任,将思想价值引领贯穿办学治校、育人育才全过程和各环节。首先,学校党委要做好党组织育人的牵头抓总,统筹规划,瞄准关键点精准发力施策,做到横向到边;院系基层党组织要充分考虑院情、院史和专业特色,做到协同联动、有机融合;基层党支部要聚焦思政工作,创新培育融媒体党建等理念,形成师生党支部之间的有效衔接和良性互动,做到纵向到底^[15]。其次,无论是高校“七个育人”一体化还是“十大育人体系”质量工程,虽然育人的侧重点有所不同,但目标都是为了培养德智体美劳全面发展、能担当民族复兴大任的时代新人。育人目标的一致性要求“十大育人体系”在“大思政”育人格局中优化组合、协同整合,避免割裂孤立。因此,高校党组织育人作为“三全育人”有力抓手,要使党组织育人工作与其他各育人环节交叉融合,实现育人目标的总体合力。再者,随着社会化程度的不断提升,高校党组织应充分发挥育人功能,因时而进,整合资源力量,将高校小课堂与社会课堂相融合,推动校内校外资源共享,实现向“高校

党组织+”转型,即一方面同企业党组织、社区党组织等互相借鉴分享理念经验做法,另一方面加强与企业、社区等党组织的交流合作共建,优势互补,综合融通,提升育人成效。

(四)坚持价值引领,不断实现高校党组织育人互融互通

高校党组织在大学文化建设中发挥着价值导向的作用,凝练“扎根中国大地办大学”的方向与气质,将党内的价值体系内化成各级党组织和党员的价值取向与行为准则,承载起培育时代新人的历史担当。而优秀的组织文化基因一旦形成,就会凝结成既有价值导向功能,又有行为规范功能,具有稳定性、连续性和传承性的制度体系,促使组织更有力地完成思想政治教育工作目标^[15]。高校党组织育人是一个完整的系统,是一个不断发展完善的过程。首先,要加强高校党组织物质文化建设。一方面,要通过加强党团活动室、党员先锋站、党员责任岗和党建宣传栏等的建设。另一方面,要运用网络开设“党建课堂”“党建微博微信”等,通过线上线下营造浓厚的党建文化氛围,充分发挥党组织的文化育人功能。其次,要加强高校党组织的制度文化建设。党的十八大以来,党中央出台了《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《中国共产党党支部工作条例》《中国共产党党员教育管理工作条例》等一系列党规党纪,使党员教育管理服务制度不断完善和规范,党员执行制度的自觉性不断增强。党组织制度文化的健全进一步激发了组织文化的育人功能。再者,要加强高校党组织精神文化建设。高校党组织要强化育人育才的主体责任,设计符合不同育人要求,分门别类开展理想信念、爱国爱党和党性修养等主题党日活动,不断培育创建学习型、服务型和创新型党组织文化,汇聚整合育人资源助力学生全面发展,将信念信仰教育与家国情怀教育融入日常组织文化育人中,推进党组织与其他育人环节的协同联动,维持育人“无真空”模式,为着力实现“立志做有理想、敢担当、能吃苦和肯奋斗的新时代好青年”的育人目标提供坚强保障^[3]。

参考文献:

- [1]把思想政治工作贯穿教育教学全过程[N].人民日报,2016-12-09(10).
- [2]中共教育部党组.高校思想政治工作质量提升工程实施

- 纲要(教党〔2017〕62号)[EB/OL]. (2017-12-04)[2022-11-01] http://www.moe.gov.cn/srcsite/A12/s7060/201712/t20171206_320698.html.
- [3]习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M]. 北京:人民出版社,2022.
- [4]陈万柏,张耀灿. 思想政治教育学原理[M]. 3版. 北京:高等教育出版社,2015.
- [5]中国共产党章程[M]. 北京:人民出版社,2017.
- [6]习近平在全国教育大会上强调:坚持中国特色社会主义教育发展道路培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人[N]. 人民日报,2018-09-11(1).
- [7]习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[N]. 人民日报,2016-12-09(1).
- [8]在新的历史起点上努力开创高校党建工作新局面[N]. 人民日报,2008-12-20(1).
- [9]中共中央印发《中国共产党支部工作条例(试行)》[N]. 人民日报,2018-11-26(1).
- [10]刘建涛,刘乃刚. 新时代高校意识形态工作的时代境遇与提升路径探究[J]. 理论界,2022(3):15-20.
- [11]陈荣武. 高校党组织整体功能的实现路径研究[J]. 思想理论教育,2016(11):73-78.
- [12]习近平. 习近平谈治国理政:第3卷[M]. 北京:外文出版社,2020.
- [13]杨娜. 高校党组织整体功能生成机制研究[J]. 学校党建与思想教育,2019(18):29-31.
- [14]胡玉宁,王玉平. 高校党组织在时代新人培育中的功能与作用[J]. 高校辅导员学刊,2021(4):15-19.
- [15]冯刚. 增强高校思想政治工作文化的力量[J]. 思想理论教育,2017(7):4-9.

(编辑:陈越,李鑫梅)

[简讯]

我校联合开展“福惠乡村 助力振兴” 基层医生技术能力提升专项培训活动

为学习宣传贯彻党的二十大精神,落实“全面推进乡村振兴”“推进健康中国建设,把保障人民健康放在优先发展的战略位置”等要求,校党委统战部联合仙游县卫生健康局、福建省医务工作者社会服务协会,在仙游县开展“福惠乡村 助力振兴”基层医院及乡村医生技术能力提升专项培训活动。

参与培训的校友专家围绕“脑卒中的诊疗和神经保护”“高血压的防控和分级诊疗”“脂肪肝的诊疗和综合干预”“小儿慢性咳嗽的诊疗和综合管理”“开启急性缺血性卒中脑保护治疗希望”等主题进行了分享,并与基层医生开展互动交流。

联合举办“福惠乡村 助力振兴”基层医院及乡村医生技术能力提升专项培训,旨在探索校、会、院、地合作模式,以凝聚各方力量,发挥优势和特长,共同促进医疗业务、人才培养等多方面交流与合作,帮助基层医护人员提升临床诊疗和卫生健康治理能力,着力打造一支“带不走”的专业医疗卫生队伍,助推乡村振兴和健康福建建设。